وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم
تقنيات الاشعة والسونار

2026/2025

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

سم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

كلية/ المعهد: الكلية التقنية الصحية والطبية/بابل

قسم العلمي: قسم تقنيات الاشعة والسونار

سم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات الاشعة والسونار

سم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات الاشعة والسونار

لنظام الدراسي: كورسات

اريخ اعداد الوصف: ٧/٨/٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٧/٨/٢٠٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د شروق اسعد

التاريخ : ٧/٨/٢٠٢٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. [illegible]

التاريخ : ٧/٨/٢٠٢٦

ل الملف من قبل

ة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

ريخ

يع

مصادقة السيد العميد

د. رعد عجم الجوراني

عميد الكلية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية التقنية الصحية والطبية/بابل
قسم تقنيات الأشعة والسونار

العدد:
التاريخ: 2026/5/11

م/ تدقيق البرنامج الدراسي قسم تقنيات الأشعة والسونار

تحية طيبة....

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم تقنيات الاشعة والسونار في يوم الاثنين الموافق 2026/5/11 الساعة التاسعة صباحا للنظر في تدقيق البرنامج الدراسي ومفردات المواد الدراسية للمرحلة الأولى في القسم ومدى مطابقة المقررات الدراسية والوحدات الخاصة بها مع وصف البرنامج الأكاديمي للقسم. وبعد مراجعة وتدقيق المفردات الدراسية مع البرنامج الأكاديمي وجدت اللجنة مطابقة تامة بين مفردات البرنامج الدراسي للمرحلة الأولى مع وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات للقسم.

م.د أشرف عباس دريس
م .د ماهر محمد خضيري
م.د صفاء عبد الأمير حمزة
م.م زينب طارق علي

رئيس المجلس: أ.م.د شروق أسعد عبد الأمير

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

1. رؤية البرنامج

إعداد كوادر تقنية متخصصة ومؤهلة علمياً وعملياً في مجال التصوير الطبي (الأشعة والسونار)، قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة والمساهمة في تقديم تشخيص دقيق يدعم المنظومة الصحية، مع الالتزام بمعايير الوقاية الإشعاعية والسلامة المهنية.

2. رسالة البرنامج

تخريج تقنيين متميزين يمتلكون المهارات اللازمة لتشغيل وإدارة أجهزة الأشعة والسونار والمفراس الحلزوني والرنين المغناطيسي، والمساهمة في البحوث العلمية التطبيقية التي تخدم المجتمع وتطور القطاع الصحي التشخيصي.

3. اهداف البرنامج

١- إكساب الخريجين مهارات التعامل مع أجهزة الأشعة التشخيصية والسونار وفق الأسس العلمية والتقنية الحديثة.
٢- تمكين الطلبة من فهم مبادئ الفيزياء الإشعاعية والوقاية من الإشعاع لضمان سلامة المريض والعاملين.
٣- تطوير قدرات الطلبة في تمييز التشريح الشعاعي الطبيعي والحالات المرضية الأساسية لتسهيل عمل الطبيب المختص.
٤- إعداد ملاكات قادرة على تنفيذ الفحوصات الشعاعية الملونة والخاصة بدقة عالية.
٥- تعزيز روح العمل الجماعي والالتزام بأخلاقيات المهنة الصحية في التعامل مع المرضى.
٦- مواكبة التطور العالمي في تقنيات التصوير الطبي من خلال التحديث المستمر للمناهج والتدريب العملي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ نعم، يتم العمل وفق معايير الاعتماد الوطني لبرامج التعليم التقني الطبي، وقد تم تقديم دراسة ذاتية لضمان مطابقة المخرجات التعليمية مع احتياجات وزارة الصحة والبيئة العراقية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
جامعة الفرات الأوسط , وزارة الصحة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	15	%12.2	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	50	165	%87.7	
التدريب الصيفي	المرحلة الثانية، الثالثة والرابعة	مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
المرحلة اولى /كورس اول	PT111	تشريح الهيكل العظمي	2	3
	PT112	الفيزياء العامة	2	3
	PT113	علم الفسلجة العام	2	3
	PT114	البايولوجي	2	3
	PT115	الكيمياء العامة	2	3
	ATU13	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
	PT118	اللغة العربية	2	-
المرحلة ثانية/كورس ثاني	PT221	تشريح اجهزة الجسم	2	3
	PT222	فيزياء الذرة	2	3
	PT223	علم الفسلجة الوظيفي	2	3
	PT224	البايولوجي الاشعاعي	2	4
	PT225	اسس التمريض	2	4
	PT126	مبادئ الحاسوب١	3	1
	ATU11	المصطلحات الطبية	2	-

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الدقيق للتشريح الشعاعي لأعضاء وجسم الإنسان، وتطبيقات فيزياء الأشعة التشخيصية والسونار. ٢- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم العميق للمبادئ التشغيلية لأجهزة الأشعة التقليدية والرقمية، وأجهزة المفراس الحلزوني، والرنين المغناطيسي، والسونار. ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأسس الوقاية من الإشعاع، وتدابير السلامة الإشعاعية للأفراد والمرضى والبيئة. ٤- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم بالدواعي المرضية المختلفة للفحوصات الإشعاعية وكيفية اختيار الفحص الأنسب للحالة.
المهارات
١- يستخدم الطالب ويشغل أجهزة الأشعة التشخيصية والسونار المختلفة بدقة لإجراء الفحوصات الطبية المطلوبة. ٢- يُطبّق الطالب تقنيات التصوير الشعاعي المختلفة (الوضعيات، العوامل التقنية) للحصول على صور ذات جودة عالية تدعم التشخيص الطبي. ٣- يُحلّل الطالب جودة الصور الإشعاعية لتحديد مدى صلاحيتها ومطابقتها للمعايير الفنية والطبية. ٤- يُقدّم الطالب المساعدة والرعاية للمريض أثناء الفحص الإشعاعي مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وتدابير السلامة.
الاخلاقيات
١- يُظهر الطالب التزاماً أخلاقياً ومهنياً عالياً تجاه المرضى وزملائه في العمل، مع الحفاظ على خصوصية المريض وكرامته. ٢- يُبدي الطالب وعياً ومسؤولية بضرورة تطبيق معايير الوقاية الإشعاعية بصرامة لحماية نفسه والمرضى والجمهور. ٣- يُعزز الطالب العمل الجماعي والتواصل الفعّال ضمن الفريق الطبي لضمان تقديم أفضل خدمة تشخيصية. ٤- يُبدي الطالب رغبة مستمرة في التعلم والتطوير المهني لمواكبة المستجدات في مجال تقنيات الأشعة والسونار.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- تطبيق المواد النظرية التي تم تدريسها على المستوى العملي في المختبرات والتدريب السريري في المستشفيات والمراكز التخصصية.
٢- تدريب الطلبة في المختبرات المجهزة بأجهزة محاكاة أو أجهزة حقيقية على طرق التصوير الشعاعي، تشغيل الأجهزة، وإجراء فحوصات السونار.
٣- التدريب العملي والميداني في أقسام الأشعة والسونار في المستشفيات وتحت إشراف ملاك متخصص.
٤- استخدام الوسائل التقنية الحديثة في التعلم مثل برامج المحاكاة الحاسوبية، والتعلم الرقمي لتفسير الصور الإشعاعية.
٥- عقد ورش عمل وندوات وحلقات نقاشية لمراجعة الحالات التشخيصية ومناقشة تقنيات التصوير الحديثة.
٦- التعلم القائم على حل المشكلات وتعزيز مهارات التفكير النقدي في المواقف السريرية المختلفة.
٧- استخدام مقاطع الفيديو التوضيحية والصور الشعاعية المختلفة كأدوات تعليمية مساعدة

10. طرائق التقييم

١- الامتحانات النظرية الدورية والنهائية (كتابية، إلكترونية).
٢- الاختبارات العملية والسريرية في المختبرات والمستشفيات لتقييم المهارات الأدائية في التشغيل والوضعية الإشعاعية.
٣- تقييم الأداء والمشاركة اليومية أثناء التدريب المختبري والسريري.
٤- كتابة وإعداد التقارير عن الفحوصات والحالات التشخيصية التي تم ملاحظتها أو إجراؤها.
٥- تقييم المشاريع البحثية والعروض التقديمية في المراحل المتقدمة.
٦- تقييم التقرير النهائي للتدريب الميداني.

11.الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د شروق عبد الامير	طب بيطري	فسلجه	رئيس القسم		نعم	
م. د ماهر محمد خضير	علوم حياة	سموم وراثة جزئية	مقرر القسم		نعم	
م.د اشرف عباس دريس	علوم حياة	احياء مجهرية	مقرر القسم		نعم	
م.د صفاء عبد الأمير	علوم حياة	احياء مجهرية	تدريسي		نعم	
م.م طيبة عبد الامير حسين	علوم حياة	مناعة طفيليات	تدريسي		نعم	
م.م زينب طارق علي	علوم حياة	احياء مجهرية	تدريسي		نعم	
م.م تبارك علي كامل	علوم حياة	نباتات طبية	تدريسي		نعم	

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

م.م نورس عبد العباس	علوم حياة	احياء مجهرية	تدريسي		نعم	
م عليم مرداس خضير	صحة مجتمع	صحة مجتمع	تدريسي		نعم	
ا.م زهراء محمد طاهر	هندسة طب حياتي		تدريسي		نعم	
م عمر عماد شكري	هندسة ميكانيك		تدريسي		نعم	
م.م محمد حيدر سليم	علاج طبيعي		تدريسي		نعم	
م.م احمد صلاح جاسم	أدارة واقتصاد		تدريسي		نعم	
م.م أسامة قاسم عبد زيد	حاسبات		تدريسي		نعم	
م.م كريم عبد عبدالله هادي	هندسة ميكانيك		تدريسي		نعم	
م.م صبا عبد الامير	علوم حاسبات		تدريسي		نعم	
علي كاظم ناجي	بكالوريوس هندسة مدني		تدريسي		نعم	
أيات كطران سوادي	بكالوريوس		تدريسي		نعم	
م.م علي محمد عبد المجيد	علوم حاسبات		تدريسي		نعم	
زهراء علي محسن	دبلوم فني ميكانيك		تدريسي		نعم	
رحاب عبد العباس حسين	بكالوريوس أدارة واقتصاد		تدريسي		نعم	
محمد ماضي حسين	بكالوريوس هندسة مدني		تدريسي		نعم	
م.م ميعاد حسن عبد	علوم حياة	أحياء مجهرية	تدريسي		نعم	
م.م حسن تحسين عبيد	قانون		تدريسي		نعم	

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-الالتزام بالتوقيت الخاص بالدوام - الالتزام بالتوقيتات الخاصة بالامتحانات والمحاضرات - الحث على الإنجاز البحث العلمي - الحث على انجاز الخطة العلمية من ندوات ,ورش , حلقات نقاشية, دورات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات - حلقات نقاشية- ورش عمل
12.معيار القبول
مركزي حسب قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- وحدة التسجيل في الكلية 2- إدارة القسم 3- الموقع الرسمي للكلية على شبكة الإنترنت
14.خطة تطوير البرنامج
-عقد دورات ومؤتمرات محلية ودولية باختصاص تقنيات الاشعة والسونار - مواكبة التطور والتكنلوجية من خلال جلب أحدث الاجهزة باختصاص تقنيات الاشعة والسونار - ابتعاث التدريسين الاختصاص الى مؤتمرات دولية لمواكبة اخر الابحاث باختصاص تقنيات الاشعة والسونار

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مخطط مهارات البرنامج

المستوى	اسم المقرر	رمز المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاول	تشريح الهيكل العظمي	PT111	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	الفيزياء العامة	PT112	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	علم الفسلجة العام	PT113	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	البايولوجي	PT114	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	الكيمياء العامة	PT115	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	مبادىء الحاسوب	PT116	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	اللغة الانكليزية	PT118	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الثاني	تشريح اجهزة الجسم	PT221	اساسي																				
	فيزياء الذرة	PT222	اساسي																				
	علم الفسلجة الوظيفي	PT223	اساسي																				
	البايولوجي الاشعاعي	PT224	اساسي																				
	اسس التمريض	PT225	اساسي																				
	مباديء الحاسوب2	PT126	اساسي																				
	المصطلحات الطبية	ATU11	اساسي																				
	اللغة العربية	PT211	اساسي																				
	اجهزة الاشعة1	PT211	اساسي																				

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

	تصوير اشعاعي ملون	PT212	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	فيزياء الوقاية	PT213	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

تم المسح الضوئي بـ CamScanner